

Kurs 2

Q3 - Spielen (Schwerpunkt: Ballsportarten) Q4 - Spielen (Schwerpunkt: Kleine Spiele)

Q3 - Spielen (Schwerpunkt: Ballsportarten)

Thema: Volleyball und Tischtennis

Technik und Taktik – Verbesserung der technisch-kordinativen Fertigkeiten und taktisch-kognitiven Fähigkeiten in zwei Ballsportarten

Inhaltlicher Kern:

1.) **Volleyball** - Regelkunde, Vertiefung der bekannten Spieltechniken (Aufschlag, untere und obere Ballannahme, Schmetterschlag), spielerische Umsetzung der Techniken, taktisches Verhalten im Spiel, abgewandelte Spielformen, Volleyballspiel

Pädagogische Perspektive: Spielfreude, Kooperation (Wettbewerb), Leistung

Anforderungen: Demonstration der Spieltechniken, Verbesserung der Spielfähigkeit, Leistungstests (alternativ: Klausur)

2.) **Tischtennis** - Kennenlernen einer Rückschlagsportart, Material- und Regelkunde, Kennenlernen u. Vertiefen der Spieltechniken (Aufschlag, Vorhand- und Rückhandtechniken), Vermittlung der Spielfähigkeit (taktisches Verhalten, Umsetzung der Vorhand- und Rückhandtechniken im Spiel), abgewandelte Spielformen, Tischtennispiel

Pädagogische Perspektive: Spielfreude, Kooperation (Wettbewerb), Leistung

Anforderungen: Demonstration der Spieltechniken, Verbesserung der Spielfähigkeit, Leistungstests, Klausur, 3000m-Lauf

Q4 - Spielen (Schwerpunkt: Kleine Spiele)

Thema: Durchführen von „kleinen Spielen“ zur Verbesserung der technisch-kordinativen Fertigkeiten und taktisch-kognitiven Fähigkeiten sowie der Spielfreude

Inhaltlicher Kern:

Kennenlernen von traditionellen und modernen Spielformen (Brennball, Völkerball, Ultimate Frisbee u. a.), Nutzung alternativer Spielgeräte (Turngeräte, Frisbeescheibe, Football u. a.), Betonung des Spaßfaktors im Sportunterricht

Pädagogische Perspektive: Körpererfahrung erweitern, Spaß erfahren, Gesundheit fördern

Anforderungen: Verbesserung der Spielfähigkeit und -freude
Klausur, zusätzlich: 3000m-Lauf